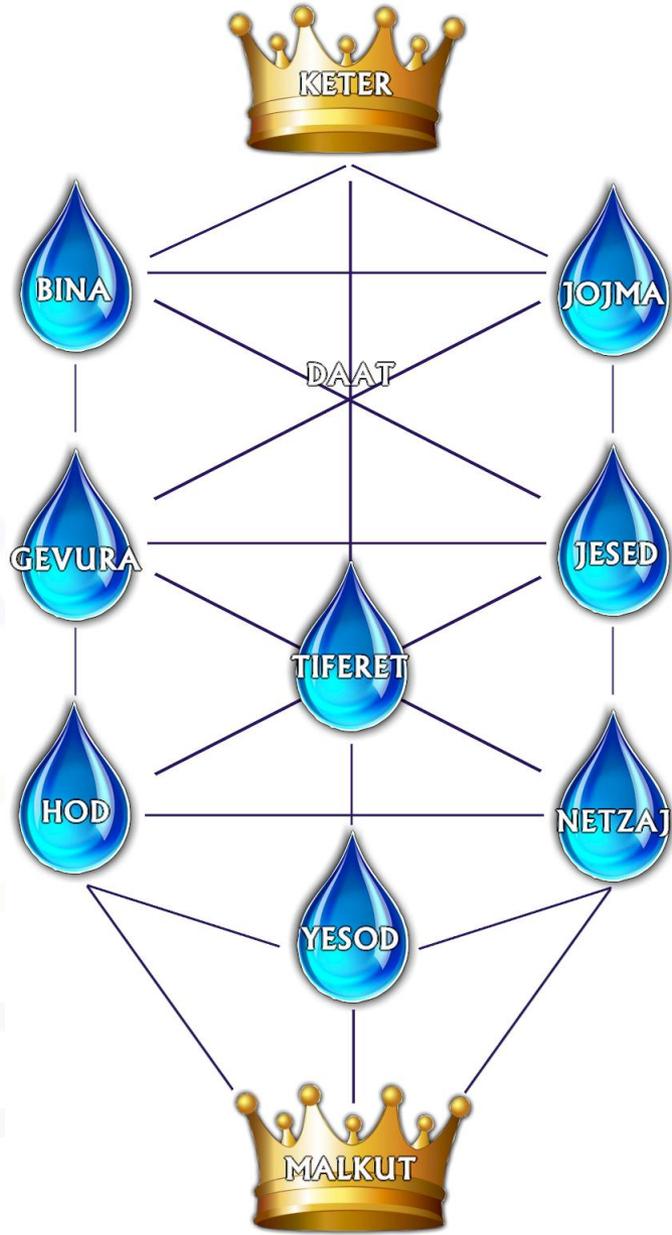




CLASES DE KABALÁH 17

Los kelim son anulados por la luz

Por: Eliyahu BaYona
Director Shalom Haverim Org
New York



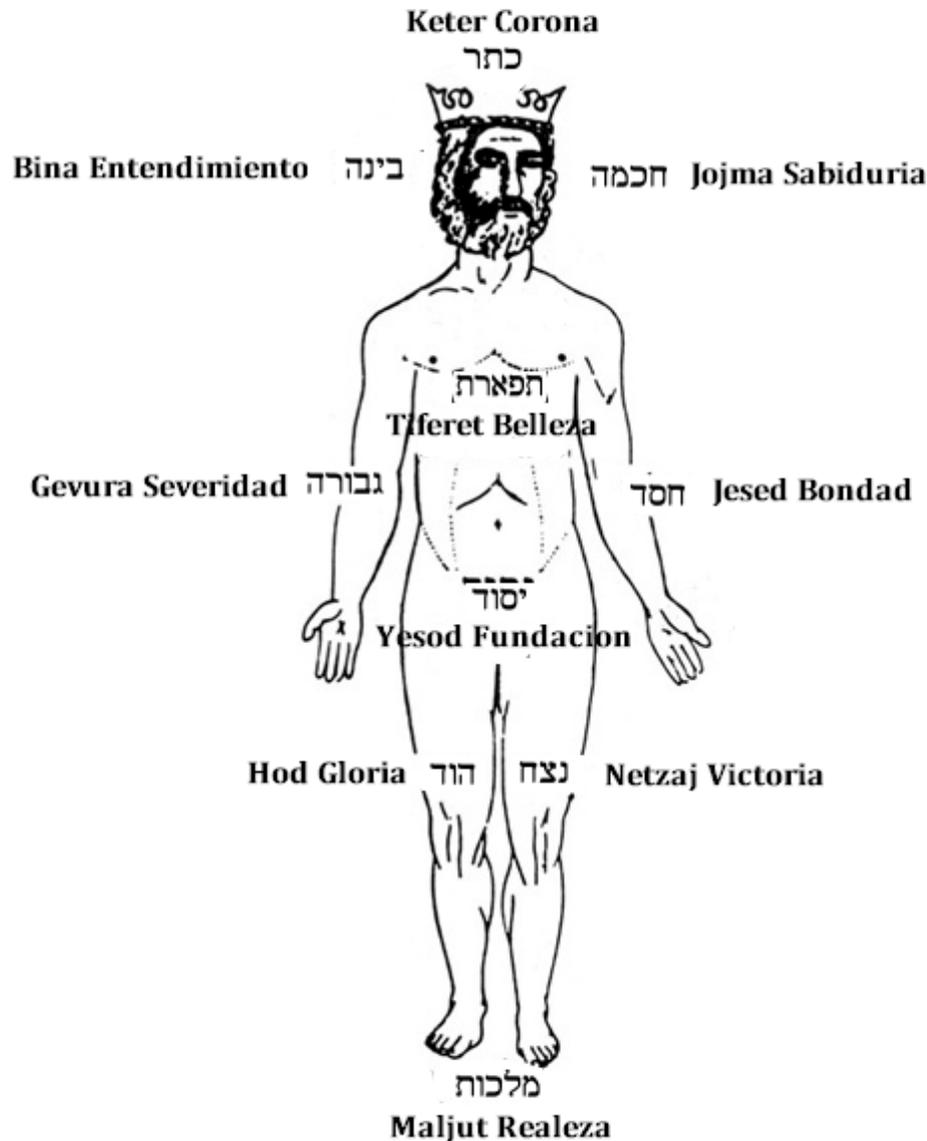
KABALA

Judaismc

derno

EIN SOF

ADAM KADMON



MUNDOS

**NIVELES
DEL ALMA**

YEJIDA

ATZILUT

EMANACION

espiritu

JAYA

BERIYA

CREACION

intelecto

NESHAMA

YETZIRA

FORMACION

emociones

RUAJ

ASIYA

ACCION

fisico

NEFESH

CLASES DE KABALÁH 17

- Para comprender qué es y qué no es Cabalá, debemos conocer primero principios básicos de Toráh.
- Para una mejor comprensión de la Toráh, nuestros Sabios han dividido su estudio en 4 Niveles que nemotécnicamente se les denomina PARDES פֶּרֶס:
 - P= פ Peshat –significado plano, básico
 - R= ר Remes –Significado insinuado
 - D= ד Derash –Significado interpretativo
 - S= ס Sod –Secreto –Significado esotérico, místico

CLASES DE KABALÁH 17

- **LOS NIVELES DE CONCIENCIA DEL ALMA**
- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes
- Asiyá es el mundo de la fisicalidad;
- Yetzirá, el mundo de las emociones;
- Beriyá, el mundo del intelecto;
- Atzilut, el mundo del espíritu; y
- Adam Kadmón, la fuente primordial.
- Aunque damos diferentes nombres a los mundos, en realidad no están separados el uno del otro.

CLASES DE KABALÁH 17

- **Resúmen Clase anterior**
- **CAOS Y LO PRIMORDIAL**
- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes
- La teoría se basa en tres conceptos:
- Tzimtzum (“contracción” o “retirada”)
- Shevirat ha-kelim (“ruptura de los vasos”) y
- Tiqún (“restauración”).

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**
- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes
- El nivel más alto y más perfeccionado de Tikún se llama el mundo de Atzilut, el mundo de Emanación.
- La palabra Atzilut en hebreo deriva de la palabra etzel, que significa "cerca de" o "cercano a".
- Qué quiere decir esto?

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**
- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes
- El mundo de Atzilut está "cerca de" la Luz Infinita, a pesar de que no está unida e identificada con ella en el mismo grado que el mundo de Adam Kadmon.

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**

- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes

- Pero también encontramos que la palabra Atzilut también significa "apartar", "tomar de", o "tirar hacia abajo", porque la luz del mundo de Atzilut es, por así decirlo, "tomada de" y "arrastrada" del mundo que está sobre ella, el mundo de Adam Kadmon.

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**
- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes
- En cada etapa de regreso de la Luz Infinita, se agrega un factor de limitación adicional.
- La dimensión y limitación que se agrega en el mundo de Atzilut es el aspecto de la estructura interna.

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**

- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes

- Adam Kadmón está desestructurado y tan estrechamente ligado que es imposible distinguir arriba y abajo, adentro y afuera, principio y fin;
- En Atzilut, sin embargo, se agrega la dimensión de la estructura interna.

Dónde está el Norte, Sur, Arriba, etc



CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**
- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes
- De hecho, todo el concepto de internalización, de inmanencia - Unión esencial e inseparable por naturaleza, inherencia, en oposición a la trascendencia, es evidente por primera vez en el mundo de Atzilut.

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**
- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes
- Atzilut es así el primer plano, o mundo de inmanencia, de estructura.
- En el mundo de Atzilut hay una distinción entre "luces" y "navíos, vasos", llamados orot y kelim, respectivamente.

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**
- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes
- Esta no es una separación entre las luces y las embarcaciones, ya que las luces y los vehículos de Atzilut están integralmente unidos entre sí.
- Sin embargo, hay una distinción entre ellos.

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**
- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes
- Un aspecto es reconocible como luz y otro es reconocible como los recipientes que contienen y limitan la luz.
- Una simple analogía:

Judaísmo Ortodoxo Moderno

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**

- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes

- En un destello inicial de visión, la "eureka" de inspiración repentina, todavía no se ha tenido tiempo de analizar e interpretar la percepción original y clasificarla en las categorías apropiadas de comprensión.

Cuántas cosas están sucediendo adentro de ese mundo?



CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**
- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes
- La idea inspiradora se siente. Está presente.
- Sin embargo, aún no se ha conceptualizado el potencial para analizar, interpretar y comprender la inspiración.

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**

- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes

- En nuestra analogía, el mundo de Atzilut corresponde a la estructuración de la idea y el proceso de entenderla.
- En un lenguaje más técnico, esta es la formación de recipientes para contener la luz original no conformada.

CLASES DE KABALÁH 17

- Los Kelim que reciben las orot



CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**

- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes

- Obviamente, la cantidad de luz revelada depende de la capacidad de los recipientes para recibir esa luz, del mismo modo que el grado en que una persona entiende una idea depende de sus capacidades intelectuales.

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**
- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes
- La idea original (una analogía para la luz) y su comprensión (una analogía para los recipientes) están conectadas integralmente, ya que la idea se capta solo según el nivel de comprensión.
- Son, sin embargo, dos cosas distintas.

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**
- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes
- Podría ser, en nuestra analogía, que la persona no entiende la idea original; en consecuencia, lo que no comprende permanece en un estado trascendente, más allá de sus capacidades intelectuales.

Judaísmo Ortodoxo Moderno

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**

- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes

- La luz se capta (es decir, se interioriza o se hace inmanente) de acuerdo con la capacidad de los recipientes para recibirla, tal como se capta una idea (es decir, interiorizada o hecha inmanente) solo de acuerdo con la capacidad de la persona para comprender.

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**
- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes
- En otras palabras, la calidad de la luz absorbida corresponde y depende de la receptividad de los vasos.
- En el mundo de Atzilut, la correlación entre las luces y las embarcaciones es casi tan perfecta como puede ser sin que las vasijas realmente desaparezcan, como lo hacen en Adam Kadmón.

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**

- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes
- Los vehículos en Atzilut existen, pero están cancelados a la luz.
- Así es como definiríamos el mundo de Atzilut: hay una estructura interna y la luz se vuelve inmanente; es decir, la luz que se extrae desde arriba se estructura y ordena.
- En nuestra analogía, la idea se entiende perfectamente.

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**
- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes
- El mundo de Tikún
- Esta es la razón por la cual el mundo de Atzilut se llama el mundo de Tikún, que significa "rectificación" y orden.
- Esto se debe a que en Atzilut la luz se ordena y estructura, de acuerdo con la capacidad de los vasos para recibirla.

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**
- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes
- Las vasijas de Atzilut son tan capaces de recibir luz como pueden ser las vasijas antes de desaparecer en el olvido.
- Por lo tanto, se deduce que la estructura en el mundo de Atzilut no es un obstáculo ni una obstrucción de la luz, como lo es en los mundos inferiores.

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**
- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes
- En este sentido, el mundo de Atzilut sigue siendo un mundo de no-ser, un mundo de pensamiento, ya que los vehículos están anulados a la luz.

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**
- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes
- El concepto de estructura se explicará donde discutiremos las sefirot, las luces emanadas y los vasos abajo.
- Allí se explica cómo la existencia real se produce a través de los vasos, no a través de las luces.

CLASES DE KABALÁH 17

- **CERCA DE LA LUZ**
- De las enseñanzas del rabino Moshé Miller y otras fuentes
- El próximo tema en nuestras clases de Kabaláh de Toráh:
- El mundo de la creación.

HAVERIM
Judaismo Ortodoxo Moderno



Eliyahu BaYona
Director

Fuentes: Torah, Talmud, Jewish Concepts, Wikipedia, Kabbalah Online, Zohar, Rambán, Rashí, Maimonides, Bereshit con Rashí, Rabí Shimsom Rafael Hirsch, El Jumash, Dr. Yael Ziegler.

https://www.kabbalaonline.org/kabbalah/article_cdo/aid/380321/jewish/Chaos-and-the-Primordial.htm
<https://www.rabbidavidcooper.com/cooper-print-index/2010/11/8/2358-five-dimensions-of-the-soul.html>

Derechos Reservados Shalom Haverim Org

<http://www.shalomhaverim.org>

Director: -

ELIYAHU BAYONA BEN YOSEF

24 de Elul 5778 – Septiembre 4, 2018 Monsey New York